



NIVEL: 4º ESO

MATERIA: Latín

CURRICULARES

ASPECTOS BÁSICOS QUE ASEGURAN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE ETAPA

Esta asignatura en 4º de ESO tiene unas características especiales porque se trata de un curso aislado para muchos y, para los que la vuelvan a elegir el año que viene, supondrá repetir lo que hemos visto este año porque siempre nos vemos obligados a empezar de cero.

Teniendo en cuenta esto y que todos los alumnos han aprobado la 2ª evaluación, los aspectos curriculares serán los vistos hasta el tema 6 incluido, recogidos en la programación del curso.

En esta asignatura mezclamos los bloques de contenidos, con lo que las competencias están todas trabajadas con mayor o menor profundidad.

SUPRESIÓN DE AQUELLOS ASPECTOS CUYA ADQUISICIÓN SE FACILITE EN CURSOS INMEDIATOS

Como he mencionado antes, cualquier aspecto que se suprima este curso, se adquirirá de manera natural y sin ninguna dificultad en cursos posteriores, porque en Bachillerato la asignatura se empieza a trabajar desde el principio.

METODOLÓGICOS

METODOLOGÍA DIDÁCTICA. MATERIALES Y RECURSOS

Dadas las circunstancias, lo que estamos haciendo y seguiremos haciendo es lo siguiente:

1. Actividades de repaso sobre los contenidos vistos hasta ahora. La profesora colgará en la plataforma classroom una serie de actividades que los alumnos enviarán resueltas. La profesora las corregirá, dará las explicaciones pertinentes y devolverá las actividades corregidas. La corrección será personal. Los alumnos podrán preguntar lo que crean conveniente.
2. Actividades de profundización, que pueden requerir algún concepto nuevo, que se trabajará todo lo que sea necesario.
3. Realización de algún trabajo de tema mitológico



GOBIERNO
DE
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
TURISMO

ANEXO PROGRAMACIÓN

DPTO.: LATÍN

CURSO 19/20



IES BERNARDINO DE ESCALANTE
LAREDO

4. En caso de que se solicite, se podrá realizar alguna videoconferencia.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se valorará especialmente el interés de los alumnos, la realización adecuada de los trabajos y de las tareas, la regularidad en la elaboración de las mismas y la puntualidad en la entrega. Debe quedar claro que el hecho de entregar un trabajo no significa nada si el trabajo está mal hecho o hecho sin interés.

Puesto que la totalidad de los alumnos han aprobado la 2ª evaluación, las actividades realizadas en este último trimestre servirán únicamente para subir la nota obtenida. Para ello tendrán que haber entregado al menos el 80% de las tareas que serán valoradas según los criterios indicados anteriormente.

La calificación final , puesto que esta va a ser una evaluación de repaso y profundización de lo ya visto, se hará de acuerdo a un porcentaje: el 75% de la nota final será sacada de las dos primeras evaluaciones y el 25% de las tareas realizadas online.



NIVEL: 1º Bachillerato

MATERIA: Latín I

CURRICULARES

ASPECTOS BÁSICOS QUE ASEGURAN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE ETAPA

Los aspectos curriculares que vamos a mantener son los recogidos en la programación correspondientes a las dos primeras evaluaciones, excepto la sintaxis de los infinitivos.

Nos vamos a centrar en la parte lingüística porque es la que desarrolla competencias específicas de la asignatura. Las competencias desarrolladas en los temas culturales se pueden adquirir perfectamente en otras asignaturas.

Dadas las características de continuidad de esta asignatura, se podrá adelantar, si el tiempo lo permite, algún otro aspecto curricular perteneciente a la tercera evaluación, pero no serán contenidos evaluables.

SUPRESIÓN DE AQUELLOS ASPECTOS CUYA ADQUISICIÓN SE FACILITE EN CURSOS INMEDIATOS

Como hemos dicho antes, se suprimirán los contenidos lingüísticos que el tiempo no nos permita abordar (oraciones subordinadas) y los temas culturales, que son más accesibles para los alumnos y cuyas competencias se trabajan en otras materias.

METODOLÓGICOS

METODOLOGÍA DIDÁCTICA. MATERIALES Y RECURSOS

Todas las actividades se realizarán a través de classroom, donde la profesora irá colgando las tareas necesarias para conseguir que los alumnos adquieran los conocimientos y las competencias necesarias. Una vez hechas estas actividades los alumnos las enviarán. La profesora las corregirá, dará las explicaciones pertinentes y devolverá las actividades corregidas. La corrección será personal. Los alumnos podrán preguntar lo que crean conveniente.

Una vez a la semana, con posibilidad de ampliarlo si fuera preciso, nos reuniremos todos en una videoconferencia, donde cada uno podrá exponer sus preocupaciones y plantear sus



GOBIERNO
DE
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
TURISMO

ANEXO PROGRAMACIÓN

DPTO.: LATÍN

CURSO 19/20



IES BERNARDINO DE ESCALANTE
LAREDO

dudas. Incluso podría realizarse de manera individual si fuera necesario y siempre a petición del alumno.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El trabajo que se haga diariamente, la puntualidad en la entrega de las tareas, el interés mostrado tanto en las preguntas por escrito como en las aportaciones en las videoconferencias, servirán tanto para definir la calificación final de quienes han aprobado la segunda evaluación, como para recuperar la asignatura en los casos necesarios, dado que la evaluación continua en esta asignatura es inevitable.

Quienes no consigan aprobar esta tercera evaluación, para recuperar realizarán algunas tareas específicas en un tiempo limitado, es decir con una hora de entrega fijada. En esas tareas no se preguntará nada que no tenga relación con lo que ha visto antes del confinamiento.

La calificación final se hará de acuerdo a un porcentaje: el 70 % de la nota final se sacará de las dos primeras evaluaciones y el 30% de las tareas realizadas online este último trimestre.

Quienes no aprueben la evaluación ordinaria tendrán que realizar las actividades online que se requieran y una prueba-examen en el caso que no se vuelva a las clases presenciales. Si volviéramos al instituto el examen sería presencial.



NIVEL: 2º Bachillerato

MATERIA: Latín II

CURRICULARES

ASPECTOS BÁSICOS QUE ASEGURAN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE ETAPA

En 2º de Bachillerato se mantendrán todos los aspectos curriculares programados, dado que en la prueba de la EBAU se mantienen todos los contenidos, aunque aumenta la opcionalidad. Además la marcha de curso y su ampliación nos permite afrontarlo sin agobios.

SUPRESIÓN DE AQUELLOS ASPECTOS CUYA ADQUISICIÓN SE FACILITE EN CURSOS INMEDIATOS

METODOLÓGICOS

METODOLOGÍA DIDÁCTICA. MATERIALES Y RECURSOS

Todas las actividades se realizarán a través de classroom, donde la profesora irá colgando las tareas necesarias para conseguir que los alumnos adquieran los conocimientos y las competencias necesarias. Una vez hechas estas actividades los alumnos las enviarán. La profesora las corregirá, dará las explicaciones pertinentes y devolverá las actividades corregidas. La corrección será personal. Los alumnos podrán preguntar lo que crean conveniente.

Una vez a la semana, con posibilidad de ampliarlo si fuera preciso, nos reuniremos todos en una videoconferencia, donde cada uno podrá exponer sus preocupaciones y plantear sus dudas y donde se explicará cualquier cosa que plantee problemas. Incluso podrían realizarse conexiones de manera individual si fuera necesario y siempre a petición del alumno.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El trabajo que se haga diariamente, la puntualidad en la entrega de las tareas, el interés mostrado tanto en las preguntas por escrito como en las aportaciones en las videoconferencias, servirán tanto para definir la calificación final de quienes han aprobado la segunda evaluación, como para que recuperen la asignatura quienes no aprobaron, dado que la evaluación continua en esta asignatura es inevitable.

Si no se hubiera conseguido aprobar esta tercera evaluación, la recuperación se llevaría a cabo mediante la realización de algunas tareas específicas en un tiempo limitado, es decir



GOBIERNO
DE
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
TURISMO

ANEXO PROGRAMACIÓN

DPTO.: LATÍN

CURSO 19/20



IES BERNARDINO DE ESCALANTE
LAREDO

con una hora de entrega fijada, en las que no se preguntaría nada que tuviera relación con lo que no se haya visto antes del confinamiento.

La calificación final se hará de acuerdo a un porcentaje: el 70 % de la nota final se sacará de las dos primeras evaluaciones y el 30% de las tareas realizadas online este último trimestre.

La prueba extraordinaria será muy similar a la prueba de la EBAU, con varias opciones en cada apartado, de las que el alumno tendrá que elegir una.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES (Acordado en CCP e incluido en el ANEXO del PAD)

Los alumnos con la asignatura pendiente, puesto que han entregado todas las tareas requeridas y han aprobado el primer examen, aprobarán la asignatura pendiente si realizan el trabajo de 2º Bachillerato regularmente. Si no lo hacen tendrán que realizar una prueba online.