



NIVEL: 3º ESO

MATERIA: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

1. CURRICULARES

a. ASPECTOS BÁSICOS QUE ASEGURAN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE ETAPA

BLOQUE II: PROYECTO EMPRESARIAL

- El Plan de Negocio: concepto, estructura y planificación.
- Determinación de los recursos necesarios y evaluación de la viabilidad del proyecto de empresa.
- Ingresos y costes, clasificaciones y cálculos.
- Trámites básicos para la puesta en marcha de una empresa.

BLOQUE III: FINANZAS

- Principales intermediarios financieros
- Productos y servicios financieros básicos. Derechos y deberes de los usuarios.
- El riesgo en las operaciones financieras, diferencias entre ahorro, inversión y especulación.
- El interés simple: concepto y cálculos.

Estos contenidos básicos contribuyen a la adquisición por parte del alumnado de las siguientes competencias: *C. Lingüística; C. Matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología; C. Digital; C. Aprender a Aprender; C. Sociales y Cívicas; Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor.*

b. SUPRESIÓN DE AQUELLOS ASPECTOS NO CONSIDERADOS BÁSICOS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE ETAPA

BLOQUE III: FINANZAS

- El dinero: concepto, funciones.
- Ingresos y gastos. Identificación y control.
- Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades.
- Valoración de la contribución de los impuestos al bienestar social.
- Definición y significado de los indicadores económicos básicos.

2. METODOLÓGICOS

a. METODOLOGÍA DIDÁCTICA. MATERIALES Y RECURSOS

Apostamos por una metodología activa, participativa y variada donde se tratará que el alumnado reflexione, razone y sea creativo.



Los alumnos y la profesora seguirán trabajando la materia a través de la plataforma **Classroom** donde la profesora, desde el inicio del curso, tiene creada una **clase bajo el título de IAEE 3º**.

Con esta aplicación, la profesora y el alumnado mantendrán contacto fácilmente y el alumnado tendrá acceso a los contenidos, libros de lectura y cómic relacionados con los contenidos, vídeos, actividades y trabajos.

Classroom permite el contacto continuo con el alumnado, pues a parte de los mensajes entre los miembros permite conectarse por **videollamada con Meet**. Se utilizará esta aplicación siempre que la profesora lo considere oportuno para atender dudas y explicaciones que se consideren necesarias o el alumnado solicite.

También se seguirá utilizando el **gmail** del centro como medio de comunicación.

Las tareas deben de ser entregadas por el alumnado en los plazos que marque la propia tarea y la profesora corregirá dichas tareas y las calificará para establecer la nota de este último trimestre del curso.

Estas tareas serán variadas, principalmente serán ejercicios prácticos, análisis de artículos, textos, datos numéricos presentados en distintos formatos, trabajos de investigación, cuestionarios, vídeos grabados, entrevistas.

Material y recursos que necesita el alumnado:

- Ordenador o móvil con conexión a internet y gmail del instituto. Todo el alumnado del grupo dispone de estos medios para seguir la materia.
- Material escolar básico: cuaderno, bolígrafo, calculadora,...

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Es imprescindible:

- La participación en la clase del classroom de la materia.
- La realización de tareas, actividades y trabajos requeridos, y la presentación en tiempo, forma y contenido exigidos.

Los **instrumentos** de evaluación serán:

- Tareas realizadas por el alumnado y entregadas a través de la clase de Classroom de los contenidos básicos de la materia.
- Participación e interés mostrado por el alumnado en el aprendizaje de los contenidos.

En las tareas se establecerá una fecha/hora límite para su realización o entrega.



Se tendrán en cuenta los siguientes **criterios de calificación** para valorar las tareas realizadas por el alumnado durante este tercer trimestre:

- 1.- La calificación de este trimestre será sumada directamente a la nota media obtenida por el alumno como media del primer y segundo trimestre del curso (enseñanza presencial).
- 2.- La calificación de este trimestre no presencial estará comprendida entre 0 y 1 punto.
- 3.- La calificación de este trimestre se obtendrá calculando la nota media de todas las tareas realizadas y entregadas por el alumnado a lo largo de este periodo no presencial a través de la plataforma Classroom. La nota media de las tareas se dividirá entre 10 y el resultado se sumará directamente a la nota media que ya tenía el alumno en el primer y segundo trimestre del curso presencial.
- 4.- El alumnado que tenga suspensa la primera y/o la segunda evaluación del curso, deberá realizar un trabajo de recuperación de la/s evaluaciones suspensas a través de la realización de una tarea en classroom, que será entregada en la forma y el tiempo estipulado por la profesora.

4. PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES (Acordado en CCP e incluido en el ANEXO del PAD)

No hay alumnado con esta materia pendiente del curso anterior.

NIVEL: 4º ESO

MATERIA: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

1. CURRICULARES

a. **ASPECTOS BÁSICOS QUE ASEGURAN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE ETAPA.**

CONTENIDOS BÁSICOS BLOQUE 2. PROYECTO DE EMPRESA

- La idea de proyecto de empresa.
- Evaluación de la idea.
- Elementos y estructura de la empresa.
- El plan de empresa.
- Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing.
- Ayudas y apoyo a la creación de empresas.



CONTENIDOS BÁSICOS BLOQUE 3. FINANZAS

- Fuentes de financiación de las empresas.

Estos contenidos básicos contribuyen a la adquisición por parte del alumnado de las siguientes competencias: *C. Lingüística; C. Matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología; C. Digital; C. Aprender a Aprender; C. Sociales y Cívicas; Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor.*

b. SUPRESIÓN DE AQUELLOS ASPECTOS CUYA ADQUISICIÓN NO SE CONSIDERAN IMPRESCINDIBLES.

CONTENIDOS NO CONSIDERADOS BÁSICOS DEL BLOQUE 2. PROYECTO DE EMPRESA

- Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo.

CONTENIDOS NO CONSIDERADOS BÁSICOS DEL BLOQUE 3. FINANZAS

- Tipos de empresa según su forma jurídica.
- La elección de la forma jurídica.
- Trámites de puesta en marcha de una empresa.
- Productos financieros y bancarios para pymes. Comparación.
- La planificación financiera de las empresas. Estudio de viabilidad económico-financiero. Proyección de la actividad. Instrumentos de análisis. Ratios básicos.
- Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal.

Los contenidos mencionados anteriormente se consideran complejos y para que el alumnado entienda estos contenidos es imprescindible su explicación detallada y la interacción directa dadas las características del alumnado que cursa esta materia.

2. METODOLÓGICOS

a. METODOLOGÍA DIDÁCTICA. MATERIALES Y RECURSOS

Apostamos por una metodología activa, participativa y variada donde se tratará que el alumnado reflexione, razone y sea creativo.

Los alumnos y la profesora seguirán trabajando la materia a través de la plataforma **Classroom** donde la profesora, desde el inicio del curso, tiene creada una **clase bajo el título de IAEE 4ºESO**.

Con esta aplicación, la profesora y el alumnado mantendrán contacto fácilmente y el alumnado tendrá acceso a los contenidos, libros de lectura y cómic relacionados con los contenidos, vídeos, actividades y trabajos.

Classroom permite el contacto continuo con el alumnado, pues a parte de los mensajes entre los miembros permite conectarse por **videollamada con Meet**. Se utilizará esta aplicación



siempre que la profesora lo considere oportuno para atender dudas y explicaciones que se consideren necesarias o el alumnado solicite.

También se seguirá utilizando el **gmail** del centro como medio de comunicación.

Las tareas deben de ser entregadas por el alumnado en los plazos que marque la propia tarea y la profesora corregirá dichas tareas y las calificará para establecer la nota de este último trimestre del curso.

Estas tareas serán variadas, principalmente serán trabajos sobre lecturas y pequeños proyectos, aunque también se podrán utilizar cuestionarios, vídeos grabados, entrevistas.

Material y recursos que necesita el alumnado:

- Ordenador o móvil con conexión a internet y gmail del instituto. Todo el alumnado del grupo dispone de estos medios para seguir la materia.
- Material escolar básico: cuaderno, bolígrafo, calculadora,...

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Es imprescindible:

- La participación en la clase del classroom de la materia.
- La realización de tareas, actividades y trabajos requeridos, y la presentación en tiempo, forma y contenido exigidos.

Los **instrumentos** de evaluación serán:

- Tareas realizadas por el alumnado y entregadas a través de la clase de Classroom de los contenidos básicos de la materia.
- Participación e interés mostrado por el alumnado en el aprendizaje de los contenidos.

En las tareas se establecerá una fecha/hora límite para su realización o entrega.

Se tendrán en cuenta los siguientes **criterios de calificación** para valorar las tareas realizadas por el alumnado durante este tercer trimestre:

- 1.- La calificación de este trimestre será sumada directamente a la nota media obtenida por el alumno como media del primer y segundo trimestre del curso (enseñanza presencial).
- 2.- La calificación de este trimestre no presencial estará comprendida entre 0 y 1 punto.
- 3.- La calificación de este trimestre se obtendrá calculando la nota media de todas las tareas realizadas y entregadas por el alumnado a lo largo de este periodo no presencial a través de la plataforma Classroom. La nota media de las tareas se dividirá entre 10 y el resultado se sumará



directamente a la nota media que ya tenía el alumno en el primer y segundo trimestre del curso presencial.

4.- No hay ningún alumno que tenga suspensa la primera y/o la segunda evaluación del curso, por tanto no se plantean actividades de recuperación de las mismas.

4. PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES (Acordado en CCP e incluido en el ANEXO del PAD)

No hay alumnos con esta materia pendiente del curso anterior.

NIVEL: **4º ESO**

MATERIA: **ECONOMÍA**

1. CURRICULARES

a. ASPECTOS BÁSICOS QUE ASEGURAN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE ETAPA

BLOQUE IV: ECONOMÍA-INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO

- Los ingresos y gastos del Estado.
- La deuda pública y el déficit público.

BLOQUE VI: ECONOMÍA INTERNACIONAL

- La globalización
- El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.
- La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad

Estos contenidos básicos contribuyen a la adquisición por parte del alumnado de las siguientes competencias: *C. Lingüística; C. Matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología; C. Digital; C. Aprender a Aprender; C. Sociales y Cívicas; Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor.*

b. SUPRESIÓN DE AQUELLOS ASPECTOS NO CONSIDERADOS BÁSICOS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE ETAPA

BLOQUE VI: ECONOMÍA INTERNACIONAL

- El comercio internacional.



2. METODOLÓGICOS

a. METODOLOGÍA DIDÁCTICA. MATERIALES Y RECURSOS

Apostamos por una metodología activa, participativa y variada donde se tratará que el alumnado reflexione, razone y sea creativo.

Los alumnos y la profesora seguirán trabajando la materia a través de la plataforma **Classroom** donde la profesora, desde el inicio del curso, tiene creada una **clase bajo el título de ECONOMÍA 4º**.

Con esta aplicación, la profesora y el alumnado mantendrán contacto fácilmente y el alumnado tendrá acceso a los contenidos, libros de lectura y cómic relacionados con los contenidos, vídeos, actividades y trabajos.

Classroom permite el contacto continuo con el alumnado, pues a parte de los mensajes entre los miembros permite conectarse por **videollamada con Meet**. Se utilizará esta aplicación siempre que la profesora lo considere oportuno para atender dudas y explicaciones que se consideren necesarias o el alumnado solicite.

También se seguirá utilizando el **gmail** del centro como medio de comunicación.

Las tareas deben de ser entregadas por el alumnado en los plazos que marque la propia tarea y la profesora corregirá dichas tareas y las calificará para establecer la nota de este último trimestre del curso.

Estas tareas serán variadas, principalmente serán ejercicios prácticos, análisis de artículos, textos, datos numéricos presentados en distintos formatos, trabajos de investigación, cuestionarios, vídeos grabados, entrevistas.

Material y recursos que necesita el alumnado:

- Ordenador o móvil con conexión a internet y gmail del instituto. Todo el alumnado del grupo dispone de estos medios para seguir la materia.
- Material escolar básico: cuaderno, bolígrafo, calculadora,...

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Es imprescindible:

- La participación en la clase del classroom de la materia.
- La realización de tareas, actividades y trabajos requeridos, y la presentación en tiempo, forma y contenido exigidos.

Los **instrumentos** de evaluación serán:

- Tareas realizadas por el alumnado y entregadas a través de la clase de Classroom de los contenidos básicos de la materia.



→ Participación e interés mostrado por el alumnado en el aprendizaje de los contenidos.

En las tareas se establecerá una fecha/hora límite para su realización o entrega.

Se tendrán en cuenta los siguientes **criterios de calificación** para valorar las tareas realizadas por el alumnado durante este tercer trimestre:

- 1.- La calificación de este trimestre será sumada directamente a la nota media obtenida por el alumno como media del primer y segundo trimestre del curso (enseñanza presencial).
- 2.- La calificación de este trimestre no presencial estará comprendida entre 0 y 1 punto.
- 3.- La calificación de este trimestre se obtendrá calculando la nota media de todas las tareas realizadas y entregadas por el alumnado a lo largo de este periodo no presencial a través de la plataforma Classroom. La nota media de las tareas se dividirá entre 10 y el resultado se sumará directamente a la nota media que ya tenía el alumno en el primer y segundo trimestre del curso presencial.
- 4.- El alumnado que tenga suspensa la primera y/o la segunda evaluación del curso, deberá realizar un trabajo de recuperación de la/s evaluaciones suspensas a través de la realización de una tarea en classroom, que será entregada en la forma y el tiempo estipulado por la profesora.
4. **PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES** (Acordado en CCP e incluido en el ANEXO del PAD)

No hay alumnado con esta materia pendiente del curso anterior.

NIVEL: 1º Bachillerato

MATERIA: ECONOMÍA

1. CURRICULARES

- a. **ASPECTOS BÁSICOS QUE ASEGURAN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE ETAPA**

BLOQUE IV: MACROECONOMÍA

- Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. El flujo circular de la renta. Tipos de interés.

- El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo.



- Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.
- Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadoras del desarrollo de la sociedad.

BLOQUE V: ASPECTOS FINANCIEROS DE LA ECONOMÍA

Proceso de creación del dinero.

Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.

Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.

BLOQUE VI: EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA

- Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional.
- Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea.

BLOQUE VII: DESEQUILIBRIOS ECONÓMICOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

- Las crisis cíclicas de la Economía.
- El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.
- Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.

Estos contenidos básicos contribuyen a la adquisición por parte del alumnado de las siguientes competencias: *C. Lingüística; C. Matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología; C. Digital; C. Aprender a Aprender; C. Sociales y Cívicas; Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor.*

b. SUPRESIÓN DE AQUELLOS ASPECTOS NO CONSIDERADOS BÁSICOS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE ETAPA

BLOQUE V: ASPECTOS FINANCIEROS DE LA ECONOMÍA

Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía.

BLOQUE VI: EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA

- Balanza de pagos, sus divisiones, influencia sobre el mercado de divisas y los tipos de cambio. Desequilibrios y necesidades de financiación

BLOQUE VII: DESEQUILIBRIOS ECONÓMICOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

- Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso.
- Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.

2. METODOLÓGICOS

a. METODOLOGÍA DIDÁCTICA. MATERIALES Y RECURSOS



Apostamos por una metodología activa, participativa y variada donde se tratará que el alumnado reflexione, razone y sea creativo.

Los alumnos y la profesora seguirán trabajando la materia a través de la plataforma **Classroom** donde la profesora, desde el inicio del curso, tiene creada una **clase bajo el título de ECONOMÍA 1º**.

Con esta aplicación, la profesora y el alumnado mantendrán contacto fácilmente y el alumnado tendrá acceso a los contenidos, libros de lectura y cómic relacionados con los contenidos, vídeos, actividades y trabajos.

Classroom permite el contacto continuo con el alumnado, pues a parte de los mensajes entre los miembros permite conectarse por **videollamada con Meet**. Se utilizará esta aplicación siempre que la profesora lo considere oportuno para atender dudas y explicaciones que se consideren necesarias o el alumnado solicite.

También se seguirá utilizando el **gmail** del centro como medio de comunicación.

Las tareas deben de ser entregadas por el alumnado en los plazos que marque la propia tarea y la profesora corregirá dichas tareas y las calificará para establecer la nota de este último trimestre del curso.

Estas tareas serán variadas, principalmente serán ejercicios prácticos, análisis de artículos, textos, datos numéricos presentados en distintos formatos, trabajos de investigación, cuestionarios, vídeos grabados, entrevistas.

Material y recursos que necesita el alumnado:

- Ordenador o móvil con conexión a internet y gmail del instituto. Todo el alumnado del grupo dispone de estos medios para seguir la materia.
- Material escolar básico: cuaderno, bolígrafo, calculadora,...
-

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Es imprescindible:

- La participación en la clase del classroom de la materia.
- La realización de tareas, actividades y trabajos requeridos, y la presentación en tiempo, forma y contenido exigidos.

Los **instrumentos** de evaluación serán:

- Tareas realizadas por el alumnado y entregadas a través de la clase de Classroom de los contenidos básicos de la materia.
- Participación e interés mostrado por el alumnado en el aprendizaje de los contenidos.



En las tareas se establecerá una fecha/hora límite para su realización o entrega.

Se tendrán en cuenta los siguientes **criterios de calificación** para valorar las tareas realizadas por el alumnado durante este tercer trimestre:

- 1.- La calificación de este trimestre será sumada directamente a la nota media obtenida por el alumno como media del primer y segundo trimestre del curso (enseñanza presencial).
- 2.- La calificación de este trimestre no presencial estará comprendida entre 0 y 1 punto.
- 3.- La calificación de este trimestre se obtendrá calculando la nota media de todas las tareas realizadas y entregadas por el alumnado a lo largo de este periodo no presencial a través de la plataforma Classroom. La nota media de las tareas se dividirá entre 10 y el resultado se sumará directamente a la nota media que ya tenía el alumno en el primer y segundo trimestre del curso presencial.
- 4.- El alumnado que tenga suspensa la primera y/o la segunda evaluación del curso, deberá realizar un trabajo de recuperación de la/s evaluaciones suspensas a través de la realización de una tarea en classroom, que será entregada en la forma y el tiempo estipulado por la profesora.
4. **PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES** (Acordado en CCP e incluido en el ANEXO del PAD)

No hay alumnado con esta materia pendiente del curso anterior.

NIVEL: 2º BACHILLERATO

MATERIA: ECONOMÍA DE LA EMPRESA

1. CURRICULARES

- a. **ASPECTOS BÁSICOS QUE ASEGURAN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE ETAPA.**

Los contenidos que se señalan como básicos son los contenidos fijados en la programación de la prueba de EBAU para esta materia y que estaban programados para este trimestre del curso académico.

CONTENIDOS BÁSICOS BLOQUE 6

Obligaciones contables de la empresa.



La composición del patrimonio y su valoración.
Las cuentas anuales y la imagen fiel.
Elaboración del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.
Análisis e interpretación de la información contable.
La fiscalidad empresarial.

CONTENIDOS BÁSICOS BLOQUE 7

Estructura económica y financiera de la empresa.
Concepto y clases de inversión.
Valoración y selección de proyectos de inversión.

Estos contenidos básicos contribuyen a la adquisición por parte del alumnado de las siguientes competencias: *C. Lingüística; C. Matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología; C. Digital; C. Aprender a Aprender; C. Sociales y Cívicas; Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor.*

b. SUPRESIÓN DE AQUELLOS ASPECTOS CUYA ADQUISICIÓN NO SE CONSIDERAN IMPRESCINDIBLES.

CONTENIDOS BLOQUE 7

Recursos financieros de la empresa.
Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa.

2. METODOLÓGICOS

a. METODOLOGÍA DIDÁCTICA. MATERIALES Y RECURSOS

Apostamos por una metodología activa, participativa y variada donde se tratará que el alumnado reflexione y razone en todas las actividades propuestas.

Los alumnos y la profesora seguirán trabajando la materia a través de la plataforma **Classroom** donde la profesora, desde el inicio del curso, tiene creada una **clase bajo el título de Economía de la Empresa**.

Con esta aplicación, la profesora y el alumnado mantendrán contacto fácilmente y el alumnado tendrá acceso a los contenidos, mapas conceptuales, vídeos, actividades y trabajos.

Classroom permite el contacto continuo con el alumnado, pues a parte de los mensajes entre los miembros permite conectarse por **videollamada con Meet**. Se utilizará esta aplicación siempre que la profesora lo considere oportuno para atender dudas y explicaciones que se consideren necesarias o el alumnado solicite.

También se seguirá utilizando el **gmail** del centro como medio de comunicación.



Las tareas deben de ser entregadas por el alumnado en los plazos que marque la propia tarea y la profesora corregirá dichas tareas y las calificará para establecer la nota de este último trimestre del curso.

Estas tareas serán variadas, principalmente serán ejercicios prácticos, pero también se pueden pedir resúmenes, trabajos de investigación, cuestionarios, vídeos grabados, entrevistas.

Material y recursos que necesita el alumnado:

- Ordenador o móvil con conexión a internet y gmail del instituto. Todo el alumnado del grupo dispone de estos medios para seguir la materia.
- Material escolar básico: cuaderno, bolígrafo, calculadora,...

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Es imprescindible:

- La participación en la clase del classroom de la materia.
- La realización de tareas, actividades y trabajos requeridos, y la presentación en tiempo, forma y contenido exigidos.

Los **instrumentos** de evaluación serán:

- Tareas realizadas por el alumnado y entregadas a través de la clase de Classroom de los contenidos básicos de la materia.
- Participación e interés mostrado por el alumnado en el aprendizaje de los contenidos.

En las tareas se establecerá una fecha/hora límite para su realización o entrega.

Se tendrán en cuenta los siguientes **criterios de calificación** para valorar las tareas realizadas por el alumnado durante este tercer trimestre:

- 1.- La calificación de este trimestre será sumada directamente a la nota media obtenida por el alumno como media del primer y segundo trimestre del curso (enseñanza presencial).
- 2.- La calificación de este trimestre no presencial estará comprendida entre 0 y 1 punto.
- 3.- La calificación de este trimestre se obtendrá calculando la nota media de todas las tareas realizadas y entregadas por el alumnado a lo largo de este periodo no presencial a través de la plataforma Classroom. La nota media de las tareas se dividirá entre 10 y el resultado se sumará directamente a la nota media que ya tenía el alumno en el primer y segundo trimestre del curso presencial.



4.- El alumnado que tenga suspensa la primera y/o la segunda evaluación del curso, deberá realizar un trabajo de recuperación de la/s evaluaciones suspensas a través de la realización de una tarea en classroom, que será entregada en la forma y el tiempo estipulado por la profesora.

4. **PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES** (Acordado en CCP e incluido en el ANEXO del PAD)

No hay alumnos con esta materia pendiente del curso anterior.

NIVEL: 2º Bachillerato

MATERIA: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

1. **CURRICULARES**

- a. **ASPECTOS BÁSICOS QUE ASEGURAN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE ETAPA**

Bloque 4: PLAN DE APROVISIONAMIENTO

- Documentación comercial: el pedido, el albarán y la factura.

Bloque 6: GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- Búsqueda y selección de personal, fases y fuentes de reclutamiento.
- Contratación laboral, tipos de contratos.
- Trámites laborales relacionados con la Seguridad Social.
- Nóminas.

Estos contenidos básicos contribuyen a la adquisición por parte del alumnado de las siguientes competencias: *C. Lingüística; C. Matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología; C. Digital; C. Aprender a Aprender; C. Sociales y Cívicas; Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor.*

- b. **SUPRESIÓN DE AQUELLOS ASPECTOS CUYA ADQUISICIÓN SE FACILITA EN LA MATERIA DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA DE 2º DE BACHILLERATO**

Bloque 7: GESTIÓN DE LA CONTABILIDAD

- La contabilidad. Libros contables: obligatorios y auxiliares.
- Registro de las operaciones contables. El método de partida doble. El plan general contable
- Obligaciones contables, fiscales y documentales.



c. SUPRESIÓN DE AQUELLOS ASPECTOS QUE NO SE CONSIDERAN BÁSICOS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE ETAPA

Bloque 7: GESTIÓN DE LA CONTABILIDAD

- El ciclo contable: procesos de regularización, cuenta de pérdidas y ganancias y cierre del ejercicio.
- Utilización de software de gestión contable.

2. METODOLÓGICOS

a. METODOLOGÍA DIDÁCTICA. MATERIALES Y RECURSOS

Apostamos por una metodología activa, participativa y variada donde se tratará que el alumnado reflexione, razone y sea creativo.

Los alumnos y la profesora seguirán trabajando la materia a través de la plataforma **Classroom** donde la profesora, desde el inicio del curso, tiene creada una **clase bajo el título de FAG**.

Con esta aplicación, la profesora y el alumnado mantendrán contacto fácilmente y el alumnado tendrá acceso a los contenidos, libros de lectura y cómic relacionados con los contenidos, vídeos, actividades y trabajos.

Classroom permite el contacto continuo con el alumnado, pues a parte de los mensajes entre los miembros permite conectarse por **videollamada con Meet**. Se utilizará esta aplicación siempre que la profesora lo considere oportuno para atender dudas y explicaciones que se consideren necesarias o el alumnado solicite.

También se seguirá utilizando el **gmail** del centro como medio de comunicación.

Las tareas deben de ser entregadas por el alumnado en los plazos que marque la propia tarea y la profesora corregirá dichas tareas y las calificará para establecer la nota de este último trimestre del curso.

Estas tareas serán variadas, principalmente serán ejercicios prácticos, análisis de artículos, textos, datos numéricos presentados en distintos formatos, trabajos de investigación, cuestionarios, vídeos grabados, entrevistas.

Material y recursos que necesita el alumnado:

- Ordenador o móvil con conexión a internet y gmail del instituto. Todo el alumnado del grupo dispone de estos medios para seguir la materia.
- Material escolar básico: cuaderno, bolígrafo, calculadora,...



3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Es imprescindible:

- La participación en la clase del classroom de la materia.
- La realización de tareas, actividades y trabajos requeridos, y la presentación en tiempo, forma y contenido exigidos.

Los **instrumentos** de evaluación serán:

- Tareas realizadas por el alumnado y entregadas a través de la clase de Classroom de los contenidos básicos de la materia.
- Participación e interés mostrado por el alumnado en el aprendizaje de los contenidos.

En las tareas se establecerá una fecha/hora límite para su realización o entrega.

Se tendrán en cuenta los siguientes **criterios de calificación** para valorar las tareas realizadas por el alumnado durante este tercer trimestre:

- 1.- La calificación de este trimestre será sumada directamente a la nota media obtenida por el alumno como media del primer y segundo trimestre del curso (enseñanza presencial).
- 2.- La calificación de este trimestre no presencial estará comprendida entre 0 y 1 punto.
- 3.- La calificación de este trimestre se obtendrá calculando la nota media de todas las tareas realizadas y entregadas por el alumnado a lo largo de este periodo no presencial a través de la plataforma Classroom. La nota media de las tareas se dividirá entre 10 y el resultado se sumará directamente a la nota media que ya tenía el alumno en el primer y segundo trimestre del curso presencial.
- 4.- El alumnado que tenga suspensa la primera y/o la segunda evaluación del curso, deberá realizar un trabajo de recuperación de la/s evaluaciones suspensas a través de la realización de una tarea en classroom, que será entregada en la forma y el tiempo estipulado por la profesora.

4. PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES (Acordado en CCP e incluido en el ANEXO del PAD)

No hay alumnado con esta materia pendiente del curso anterior.