



IES BERNARDINO DE  
ESCALANTE  
LAREDO



## Separata RELIGIÓN Curso 21/22

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>RELIGIÓN</b>
<b>MATERIA</b>	<b>RELIGIÓN 2º ESO</b>
<b>MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO</b>	<b>José Luis Rodríguez y Lourdes de la Osa</b>

### Bloques de contenidos

1. La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente.
2. El fundamento de la dignidad de la persona.
3. La aceptación de la revelación: La fe.
4. Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados. r humano colaborador de la creación de Dios.
5. Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino.
6. El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia.
7. Expansión de la iglesia, las primeras comunidades.
8. Las notas de la Iglesia.

### Materiales y recursos didácticos

- Cuaderno y dispositivo Chromebook para acceder a Classroom.
- Fotocopias que proporcionará el profesor.

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- El principal instrumento de evaluación y calificación será la **presentación del cuaderno de trabajo del alumno**, que deberá contener todas las fichas de estudio entregadas por el profesor, las actividades realizadas por el alumno/a y los trabajos propuestos.
- **Pruebas escritas.** El tipo de pruebas que realizarán los alumnos serán del mismo estilo a las que realizan en clase, del mismo grado de dificultad.
- **Trabajo de análisis y reflexión de las películas** planteadas en la asignatura.
- **La actitud ante el aprendizaje:** el interés del alumno, el orden y pulcritud en la presentación de los trabajos, su participación en las puestas en común, así como su comportamiento en clase y su respeto hacia el profesor y el grupo en general.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### 60% de la nota global:

- **Cuaderno del alumno:** en el cuaderno se calificará el trabajo personal desarrollado a lo largo del trimestre. Contendrá todas las actividades propuestas por el profesor en clase y realizadas correctamente, uso correcto del vocabulario, ortografía, creatividad y dignidad en la presentación.
- Realización de **pruebas / trabajos**, así como proyectos por grupos en los que se valorará la capacidad de trabajar en común, de buscar y ordenar bien los datos y expresar correctamente las conclusiones.

### 40% de la nota global:

- Se tendrá en cuenta, el interés por la asignatura, la participación en clase, expresando ideas propias y respetando las diferentes, además del esfuerzo personal y el cumplimiento de las normas de convivencia a partir de la observación diaria del alumno en clase.
- Si un alumno no obtiene un resultado positivo en una evaluación, podrá recuperar la asignatura entregando aquellos ejercicios o trabajos que le falten por hacer en un plazo que el profesor estime adecuado.