



IES BERNARDINO DE  
ESCALANTE  
LAREDO



## Separata RELIGIÓN Curso 21/22

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>RELIGIÓN</b>
<b>MATERIA</b>	<b>RELIGIÓN 1º bachillerato</b>
<b>MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO</b>	<b>José Luis Rodríguez y Lourdes de la Osa</b>

### Bloques de contenidos

1. El hombre, ser religioso, que busca sentido a la vida. Expresiones históricas del sentido religioso.
2. El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad.
3. Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual.
4. Origen y evolución de la doctrina social de la Iglesia.
5. Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia.
6. Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad.
7. Recorrido histórico de las relaciones entre la ciencia y la fe.
8. Vínculo insoluble entre ciencia y ética.
9. Significado del término y dimensiones de la cultura.
10. La vida monacal, fuente de cultura.

### Materiales y recursos didácticos

- Cuaderno y dispositivo para acceder a Classroom.
- Fotocopias que proporcionará el profesor.

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- El principal instrumento de evaluación y calificación será la **presentación del cuaderno de trabajo del alumno**, que deberá contener todas las fichas de estudio entregadas por el profesor, las actividades realizadas por el alumno/a y los trabajos propuestos.
- **Resúmenes, síntesis, análisis, reflexión, esquemas** en los que se aprecie la adquisición de los nuevos conocimientos.
- **Pruebas escritas.** El tipo de pruebas que realizarán los alumnos serán del mismo estilo a las que realizan en clase, del mismo grado de dificultad.
- **Trabajo de análisis, reflexión y crítica de las películas planteadas en la asignatura.**
- **La actitud ante el aprendizaje:** el interés del alumno, el orden y pulcritud en la presentación de los trabajos, su participación en las puestas en común, así como su comportamiento en clase y su respeto hacia el profesor y el grupo en general.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### 60% de la nota global:

- Realización de las **actividades propuestas** : comentarios de textos, noticias, fichas,, documentos audiovisuales etc, donde se manifieste interés por investigar.
- Presentación y **exposición de los trabajos de investigación**: se tendrá en cuenta la información contenida así como la originalidad y la propia capacidad de los alumnos para trabajar en común

### 40% de la nota global:

- **Participación en clase**, a través de respuestas a preguntas del profesor, exposición de actividades realizadas, aporte de materiales, debates: expresando opiniones de forma adecuada y con una actitud de tolerancia hacia otras formas de pensar y de respeto por las normas básicas de convivencia.

Si un alumno no obtiene un resultado positivo en una evaluación, podrá recuperar la asignatura entregando aquellos ejercicios o trabajos que le falten por hacer en un plazo que el profesor estime adecuado.