

## Separata RELIGIÓN Curso 21/22

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>RELIGIÓN</b>
<b>MATERIA</b>	<b>RELIGIÓN 4º ESO</b>
<b>MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO</b>	<b>José Luis Rodríguez y Lourdes de la Osa</b>

### Bloques de contenidos

1. Las religiones: búsqueda del sentido de la vida.
2. Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia.
3. La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano.
4. La figura mesiánica del Siervo de Yavé.
5. La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad: la Iglesia.
6. La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.
7. La autoridad eclesial al servicio de la verdad.
8. La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.

### Materiales y recursos didácticos

- Cuaderno y dispositivo Chromebook para acceder a Classroom.
- Fotocopias que proporcionará el profesor.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- El principal instrumento de evaluación y calificación será la **presentación del cuaderno de trabajo del alumno**, que deberá contener todas las fichas de estudio entregadas por el profesor, las actividades realizadas por el alumno/a y

los trabajos propuestos.

- **Pruebas escritas.** El tipo de pruebas que realizarán los alumnos serán del mismo estilo a las que realizan en clase, del mismo grado de dificultad.
- **Trabajo de análisis y reflexión de las películas** planteadas en la asignatura.
- **La actitud ante el aprendizaje:** el interés del alumno, el orden y pulcritud en la presentación de los trabajos, su participación en las puestas en común, así como su comportamiento en clase y su respeto hacia el profesor y el grupo en general.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### 60% de la nota global:

- **Cuaderno del alumno:** en el cuaderno se calificará el trabajo personal desarrollado a lo largo del trimestre. Contendrá todas las actividades propuestas por el profesor en clase y realizadas correctamente, uso correcto del vocabulario, ortografía, creatividad y dignidad en la presentación.
- Realización de **pruebas / trabajos**, así como proyectos por grupos en los que se valorará la capacidad de trabajar en común, de buscar y ordenar bien los datos y expresar correctamente las conclusiones.

### 40% de la nota global:

- Se tendrá en cuenta, el interés por la asignatura, la participación en clase, expresando ideas propias y respetando las diferentes, además del esfuerzo personal y el cumplimiento de las normas de convivencia a partir de la observación diaria del alumno en clase.
- Si un alumno no obtiene un resultado positivo en una evaluación, podrá recuperar la asignatura entregando aquellos ejercicios o trabajos que le falten por hacer en un plazo que el profesor estime adecuado.