



# ERASMUS +

IES.Bernardino de Escalante

CURSO 2022-2023



IES BERNARDINO DE  
ESCALANTE  
LAREDO



## INTRODUCCIÓN

Durante este curso 2022/23 tenemos en marcha el segundo año del Proyecto subvencionado de Erasmus + KA101, “Por un Centro Sostenible”

Cuyo objetivo es la movilidad del profesorado para realizar actividades de desarrollo en el extranjero tales como: cursos de formación estructurados o periodos de observación en un centro asociado u organización relevante y activa en el ámbito de la educación escolar (*job shadowing*)

Deberíamos haber comenzado el 1/06/2020, pero debido a la situación provocada por la crisis sanitaria, se nos ha concedido comenzar el 30/12/2020 con una duración de 24 meses. Por lo tanto, terminará en el primer trimestre de este curso.

## LÍNEA DE TRABAJO PARA ESTE CURSO EN EL PROYECTO KA101 “POR UN CENTRO SOSTENIBLE”

### OBJETIVOS

Formar a los docentes a través de la cooperación e intercambio internacional en materias relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Conocer experiencias de éxito en la implantación de un sistema de sostenibilidad en otros Centros Educativos europeos. Aprender de ellos para:

A.- Sensibilizar a nuestro alumnado en materia medioambiental y sostenibilidad, de tal manera que ellos sean los primeros transmisores en sus familias, generando un plan de acción en su entorno, relacionado con la economía circular.

B.- Integrar de manera permanente la gestión de la calidad ambiental en el quehacer educativo.

C.-Mejorar la calidad medioambiental de nuestro Centro y entorno poniendo en marcha un plan más global que comprometa a familias, instituciones y empresas de la zona, siendo nuestro IES el punto de inicio y referencia en nuestra Comunidad Autónoma.

## FASES PARA EL PROCESO DE SELECCIÓN DEL PROFESORADO

- El profesorado interesado, presentará una carta de motivación, solicitando su participación con una declaración de necesidades e intenciones (extensión máxima de 300 palabras)
- El profesorado interesado presentará un Curriculum Vitae Europass utilizando la herramienta: <https://europa.eu/europass/es/create-europass-cv>
- El equipo directivo y la comisión de coordinación se entrevistará con los interesados/as.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

- Nivel de dominio básico del idioma en el que se imparte la actividad formativa, preferentemente B2 acreditado
- Compromiso de realizar un cuaderno de campo durante la estancia para poder compartir lo aprendido con los demás compañeros del Claustro
- Implicación en la dinámica del Centro para poner a disposición del Centro todo lo aprendido

## TIPOS DE ACTIVIDADES

**Job shadowing** Implica pasar un período breve de tiempo con un experto en el puesto, para observar y seguirle durante su trabajo diario. En esta técnica de aprendizaje por observación, nosotros actuamos como observadores, lo que le permite tener una idea del trabajo que se realiza.

**Cursos presenciales** son cursos de formación estructurados que implican la participación activa en las sesiones propuestas

## ACTIVIDADES REALIZADAS



IES BERNARDINO DE  
ESCALANTE  
LAREDO



### **.- SEMINARIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN AVEIRO (PORTUGAL)**

En este seminario en el que participaron 2 profesoras durante los días del 31 de agosto al 4 de septiembre donde se han trabajado los siguientes objetivos:

Reflexionar sobre las oportunidades que nos proponen las reformas educativas, cuyos objetivos han sido:

- a. Desarrollar procesos de investigación acción de propuestas de innovación educativa que permitan iniciar proyectos de comunicación y sensibilización sobre el cambio climático mediante equipos de estudiantes con representantes de diferentes territorios
- b. Analizar las oportunidades que se generan para la innovación educativa sobre el cambio climático en la colaboración de administraciones educativas de diferentes países.
- c. Reflexionar sobre las oportunidades para la innovación educativa que suponen las nuevas fórmulas de divulgación científica basadas en las TIC y su uso web multimedia
- d. Practicar destrezas de aprendizaje que deberán adquirir los estudiantes para el desarrollo de sus proyectos colaborativos a desarrollar en equipos internacionales

### **.- PARTICIPACIÓN EN EDU CINEMA EN LISBOA (PORTUGAL)**

Participamos con 5 estudiantes y 2 profesoras del 14 al 18 de noviembre en el Proyecto Educinema para el fomento de la alfabetización mediática en el campo de la educación.

Se centra en el *cine como recurso pedagógico-social* en la acción por el clima mediante la *alfabetización cinematográfica* de estudiantes de entre 15-17 años, que crearán una película de cine musical con escenarios en diferentes países y contextos de interés de turismo verde.

**EduCinema Clima Tour Action** ha sido financiado por el Programa Erasmus + en la acción clave 'Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas'. A nivel metodológico, el proyecto incluye el quehacer integrado e integral en la alfabetización cinematográfica de las investigaciones del **grupo SEPA** en el encuadre del **Proyecto Climántica**, derivando de este último el enfoque, la metodología y su red multisectorial.



## ACTIVIDADES PREVISTAS

### JOB SHADOWING 2.- En Bristol

Conocer el sistema educativo y los métodos de Gran Bretaña a través de la observación y el debate sobre temas actuales de interés general dentro de la educación, observando trabajos en varias escuelas dentro de sus áreas que más nos interesen en nuestro proyecto de Centro.

Mejorar la competencia en lenguas extranjeras de nuestro profesorado