



PLAN DE FORMACIÓN

curso 2022-2023

El Plan de Formación para el curso 22/23 viene determinado por las peticiones de los departamentos y en función de los proyectos del centro.

NECESIDADES DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTOS	PROPUESTAS DE FORMACIÓN
1. DIBUJO	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de programas de edición de vídeo (Adobe Premier...) - Formación en proyectos y ODS - Formación en LoMLOE, (programaciones, evaluaciones...) - Formación en Additio - Formación cuidados personales (manejo del estrés,..., educación postural,...voz, respiración..) - Formación en tendencias actuales: arte, cine, audiovisuales, gestión cultural
2. BIO-GEO	<ul style="list-style-type: none"> - Formación en LoMLOE, (programaciones, evaluación en competencias, ...) - Formación en Additio
3. FILOSOFÍA	Formación en programación LOMLOE
4. FÍSICA Y QUÍMICA	-Evaluación por competencias
5. FRANCÉS	Formación Additio Formación LOMLOE Recursos digitales de aula Cursos de perfeccionamiento del francés Cursos de herramientas lúdicas para la enseñanza del francés
6. GEO. E HISTORIA	Formación Additio Formación LOMLOE/ Programaciones
7. INGLÉS	Formación en Additio Formación en LOMLOE(programaciones, evaluación por competencias...)
8. LATÍN Y GRIEGO	- Additio

9. LENGUA Y LIT. CAST.	<p>-ADDITIO</p> <p>-PROGRAMAR Y EVALUAR EN LOMLOE. CURSO PRÁCTICO</p> <p>-DIDÁCTICA ESPECÍFICA DE LENGUA Y LITERATURA (YA SE HA CONTACTADO CON EL CEP PARA ORGANIZARLO ENTRE VARIOS PROFESORES DE LA COMUNIDAD)</p> <p>-REA Y SIMILARES: RECURSOS DIGITALES DE AULA PARA EL PLAN DIGITAL</p>
10. MATEMÁTICAS	<p>Formación en cómo evaluar por competencias.</p> <p><u>Solicitamos que sea on line.</u></p>
11. MÚSICA	<p>Formación en LOMLOE</p> <p>Formación ADDITIO</p>
12. ORIENTACIÓN	<p>Formación práctica sobre la LOMLOE</p> <p>Informática : paquete office</p> <p>Formación en acoso escolar</p> <p>Inglés</p>
13. ECONOMÍA	<p>Formación en Additio</p> <p>Formación en LOMLOE (programaciones, evaluación por competencias...)</p> <p>Modalidad de preferencia: on-line</p>

MICROFORMACIÓN

- Sus contenidos se adaptan a las necesidades del profesorado
- Duran, por lo general, menos de una hora.
- Son impartidas por docentes del centro. Principalmente el coordinador TIC y profesores con competencias digitales.
- Se imparten generalmente en horario de mañana, durante horas libres o con el permiso de la Dirección del Centro.



IES BERNARDINO DE
ESCALANTE
LAREDO



- Se aplica metodología práctica. Tras una breve explicación se reproducen determinadas actividades relacionadas siempre con la docencia.
- Son impartidas en aulas específicas de informática del Centro o en el propio departamento o sala del profesorado.

Además de estas actuaciones, desde el centro se informa puntualmente al profesorado de todas las ofertas formativas recibidas, especialmente las organizadas por el CEP, para su consideración.